Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»

КАФЕДРА «Политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института дополнительного профессионального образования, ОТДЕЛ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ, ДИРЕКТОР, ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(П) Профессиональная практика по профилю деятельности

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2024

Орел, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и): лоцент кафедры истории, политологии и государственной политики, канд. полит. наук, доцент О.В. Малахова

Заведующий кафедрой
истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РП «Профессиональная практика по профилю деятельности» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 20.12.2023 г., №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ 4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ 4

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ 12

5. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 16

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ 17

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Б2.О.02(П) Профессиональная практика по профилю деятельности является составной частью учебного процесса, важным элементом освоения образовательной программы подготовки магистров в области государственного и муниципального управления по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программ «Государственная политика и политическое управление», проводится в соответствии с учебным планом, является стационарной.

Профессиональная практика по профилю деятельности – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по программе обучения, подготовка к будущей профессиональной, научно-исследовательской и педагогической, организационно-управленческой видам деятельности.

Вид практики – производственная, тип практики – профессиональная практика по профилю деятельности, способ проведения практики – стационарная и выездная, форма проведения форма проведения – дискретная.

Организация обеспечивает возможность выбора мест прохождения практики для лиц с ОВЗ с учетом состояния здоровья и требований доступности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
ОПК-1	Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;	ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции

ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит
ПКр-4	способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПКр-5	способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы	ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования,

	принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования		используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
ПКр-12	способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-13	способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-14	способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации	ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
ПКс-1	способен разрабатывать и планировать реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	ПКс–1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия

ПКс-3	способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	ПКс–3 .1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК-5.1	Сформированы знания: - об этнических, гендерных, религиозных и возрастных различиях Сформированы умения: - анализировать и учитывать этнические, религиозные, гендерные и возрастные отличия и психофизиологические особенности Сформированы навыки: - организации межкультурного взаимодействия с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей
Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	УК-6.1	Сформированы знания: - о приоритетах профессиональной деятельности Сформированы умения: - определять приоритеты собственной деятельности, совершенствовать ее на основе самооценки Сформированы навыки: - определения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте и способов их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования
Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	ОПК-1.1	Сформированы знания: - о нормах служебной этики и принципах антикоррупционной направленности деятельности органов власти Сформированы умения: - соблюдать нормы служебной этики Сформированы навыки: - осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции
Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и	ОПК-7.1	Сформированы знания: - о методах гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности Сформированы умения:

аналитических работ в профессиональной сфере		- проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы Сформированы навыки: - осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере
разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений Сформированы умения: - умеет разрабатывать стратегические управленческие решения Сформированы навыки: - разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях
планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-2.1	Сформированы знания: - знает теоретические основы организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры Сформированы умения: - умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы навыки: - планирования и организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	ПКо ОС-3.1	Сформированы знания: - знает технологии управления персоналом Сформированы умения: - умеет формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит организации Сформированы навыки: - использует технологии управления персоналом, формирует и реализует

		кадровую политику, проводит кадровый аудит
разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	ПКр-4.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы умения: - умеет разрабатывать документы стратегического планирования с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Сформированы навыки: - разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	ПКр-5.1	Сформированы знания: - знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования Сформированы умения: - умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем Сформированы навыки: - оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике

использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-12.1	Сформированы знания: - знает исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Сформированы умения: - умеет проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы навыки: - использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	Сформированы знания: - знает количественные и качественные методы анализа Сформированы умения: - умеет разрабатывать и выполнять программы научных исследований Сформированы навыки: - разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации	ПКр-14.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов в областях публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы умения: - умеет внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации Сформированы навыки: - разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области

		публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	ПКс-1.1	Сформированы знания: - знает механизмы общественного участия и межсекторного взаимодействия при разработке отраслевых государственных политик (по сферам) Сформированы умения: - умеет разрабатывать проекты отраслевых государственных политик Сформированы навыки: - разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия
осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	ПКс-3.1	Сформированы знания: - знает функции публичного управления Сформированы умения: - умеет применять различные методики при реализации функций в сфере публичного управления Сформированы навыки: - осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общий объем Профессиональная практика по профилю деятельности составляет 6 з.е., 216 ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

<u>очная форма обучения</u>

- лекции – 0
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 214
- консультация –
- контроль –

<u>Очно-заочная форма обучения</u>

- лекции –
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 210
- консультация –
- контроль – 4

Профессиональная практика по профилю деятельности относится к обязательной части Блока 2. «Практики».

Форма промежуточной аттестации практики в соответствии с учебным планом: отчет, зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

Структура практики

№ п/п	Этапы	Виды работ
1	Подготовительный этап	Перед началом практики проводится установочная конференция, на которой студентам сообщается вся необходимая информация по проведению практики. Согласование задания практики, инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, знакомство со структурой организации, распределение круга обязанностей.
2	Основой этап	На основе обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями изучить нормативную базу и информационное обеспечение деятельности организации, делопроизводство и документооборот организации, провести ознакомление с функциональными обязанностями сотрудников структурных подразделений организации с целью представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования, проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой, разработки учебных программ и методического обеспечения управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания. Проведение ознакомительных практических заданий руководителем практики от организации и выполнение аналогичных заданий. Выполнение других видов работ в соответствии с поставленными задачами практики и индивидуальным заданием делится на две части: Первая часть: - на основе способности обобщения и критической оценки результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, проанализировать активные методы образовательной деятельности в вузе; - на основе способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада провести оценку интерактивных методов обучения в вузе. Вторая часть:

		- на основе способности проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой рассмотреть лекционные и презентационные методы, донесения образовательных материалов до обучающихся; - описать значение и практическую значимость методу деловая игра, мозговой штурм; - выявить особенности метода «дерево решений»; - на основе способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания обосновать значимость 4-6 инновационных методов, которые необходимо использовать в образовательной деятельности вуза.
3	Заключительный этап:	Подготовка и защита отчета о прохождении практики, публичная защита, подведение итогов практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма отчетности по профессиональная практика по профилю деятельности включает:

- отчет о прохождении практики;
- заполненный по всем разделам индивидуальный план практики, подписанный руководителями практики от кафедры и от предприятия включающий - индивидуальное задание на практику с этапами прохождения, отзыв руководителя практики от предприятия о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, отзыв-характеристику руководителя практики от СИУ – филиала РАНХиГС.

Отчет о прохождении производственной практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение (должно содержать цели, задачи производственной практики, поставленное перед студентом).
4. Основная часть:

- с научной точки зрения исследовать активные методы образовательной деятельности в вузе;
- провести оценку интерактивных методов обучения, применяемых в вузе.
- рассмотреть лекционные и презентационные методы, донесения образовательных материалов до обучающихся;
- описать значение и практическую значимость методу деловая игра, мозговой штурм;
- выявить особенности метода «дерево решений»;
- обосновать значимость 4-6 инновационных методов, которые необходимо использовать в педагогической деятельности вуза.

5. Заключение (содержит основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический опыт приобретенные в процессе практики).
6. Список литературы
7. Приложения (при необходимости)

Отчет по практике получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», ГОСТ 2.105-1995 «Общие требования к текстовым документам», ГОСТ7.1-2003 «Библиографическая запись.

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Оформление текста отчета

Общий объем отчета составляет 25-30 страниц машинописного текста. Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4. Нумерация страниц – сквозная, начинается со страницы «2» (первая страница – это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля.

Плотность машинописного текста – полуторный интервал, шрифт Times New Roman, кегль – 14, размеры полей на печатных листах: левое поле – 3,0 см; правое – 2,0 см; сверху и снизу – по 2,0 см.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы (при необходимости). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел отчета начинается с нового листа (страницы).

В тексте отчета не допускается:

- применять обороты разговорной речи;
- применять произвольные словообразования;
- применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление формул, рисунков, иллюстраций, таблиц.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, графический материал, таблицы большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки (см. Приложение ____). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В центре над заголовком приложения прописными буквами должно быть слово «Приложение», далее следует буква, обозначающая его последовательность в общем перечне. Приложения нумеруются по алфавиту (А, Б, В и т.д.), буквы Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы не используются. Возможно обозначение приложений латинскими буквами за исключением I, O.

Объем приложений не ограничен и не входит в общий объем отчета. В случае если приложение не помещается на одном листе, его следует перенести. Продолжение Приложения оформляется следующим образом – «Продолжение приложения А», равнение по центру. Страницы на приложениях не проставляются.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы и таблицы должны располагаться сразу после текстов, описывающих их. Весь иллюстрационный материал должен иметь название и нумерацию. Нумерация может быть сквозной в пределах всей работы (1, 2, 3) или в пределах каждого пункта (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). В последних случаях, первая цифра означает номер

главы, вторая – номер пункта в этой главе и третья - номер иллюстрации в этом пункте, причем нумерация по ним – отдельна для таблиц и для рисунков. Знак «№» перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся вверху таблицы в левой стороне (Таблица 1 –), название таблицы выравнивается по ширине, точка в конце заголовка не ставится. Здесь же указывается единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то они отражаются в заголовке каждой графы. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк «-». В том случае, когда результат расчета равен нулю, то в графе ставится ноль, а не прочерк, если же данные отсутствуют ставится н/д (нет данных).

Перенос таблицы на другую страницу допускается в случае, если она не помещается целиком на начальной странице. При разрыве таблицы, ее шапку следует повторить на другой странице и над ней в правом углу поместить слова «Продолжение таблицы (поставить номер)». Если шапка громоздкая, ее можно не повторять. При переносе таблицы, в первой ее части нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую разрыв, не проводят. Для выделения определенного диапазона в таблице допускается ступенчатые, полужирные линии.

Название графиков и рисунков помещается под иллюстрацией. Там же располагаются поясняющие их данные (подрисуночный текст, легенда). При заимствовании материала из публикации, делается ссылка на источник (например, Рисунок 1 – Формирования прибыли предприятия [23]). Точка в конце заголовка рисунка не ставится. Если иллюстрация составлена студентом самостоятельно, то это отмечается по тексту («на разработанной нами схеме видно …»). Все надписи, сделанные на рисунке, должны иметь размер шрифта не менее 10.

Весь иллюстрационный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.32-91, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.109-73 ЕСКД, Р50-77-88.

При включении в текст работы формул, их помещают в отдельную строку. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы, справа в круглых скобках. Правила формирования номера аналогичны тем, что действуют для таблиц и рисунков.

Значение символов, входящие в формулу, следует расшифровывать, располагая пояснения под ней в той последовательности, в какой они приводятся в формуле. Слово «где» пишется с новой строки с прописной буквы без двоеточия после него, далее дается обозначение первой величины, затем тире (-) и расшифровка. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней точка.

Пример:

$$PV = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{CF_i}{(1+r)^i} \qquad (1)$$

Где CF_i - величина периодического платежа в периоде, тыс. руб.;

r - годовая ставка дисконта, процентов;

i - номер периода (общее число лет выплат).

Порядок оформления математических уравнений аналогичен тем, что действуют для формул.

Оформление списка литературы

Прежде всего, указываются официальные государственные и нормативные документы (законы, указы, постановления, положения, инструкции и т.д.), затем литературные источники в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора). Если в список включается несколько работ одного автора, их располагают в алфавитном порядке по хронологии публикаций. Все источники имеют сквозную нумерацию. Литература на

иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Ниже приведены образцы оформления первоисточников разных видов.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Доступ из справ. - правовой системы «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г.,16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон Рос. Федерации от 27 июня 2002 г. № 86 – ФЗ (в последней редакции). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

Статьи из периодической печати с одним и несколькими авторами

1. Попов, Г.П. К вопросу о кредитовании и расчетах сельхозпроизводителей // Деньги и кредит. 2012. №4. С. 52-56.

2. Карпенко, В.П., Слуцкий, А.А. Оценка залогов при кредитовании: некоторый проблемы и пути их решения // Деньги и кредит. 2012. №1. С. 58-67.

Учебники

1. Шапкин, А.С., Шапкин, В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. «Дашков и К», 2012. 544 с.

2. Гаврилова, А. Н. Финансовый менеджмент: электрон. учебник. 5-е изд., стер. Электрон. дан. М.: КноРус, 2012.

3. Бобылева, А.З., Жаворонкова, Е.Н., Каширова, А.В., Пеганова, О.М. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. учебник для вузов. 2-е издание Издательство: «Юрайт», 2011. 903 с.

4. Финансовый менеджмент: учебник / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина. М.: КноРус, 2011. 480 с.

Статистические сборники

10**.** Орловская область. стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Орел: [б.и.], 2015. 395 с.

11. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: Р32 Стат. Сб. / Росстат. – М. , 2015. – 966с.

Электронные ресурсы

1. Сальников, К. Кредитная политика банка [Электронный ресурс] URL:http://www.bdm.ru/arhiv/200506/40-42.htm (дата обращения xx.xx.xx).

5. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

5.1.1. В ходе реализации профессиональной практики по профилю деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Организация текущего контроля успеваемости заключается в контроле руководителя практики от академии по месту практику лично и через руководителя практики от профильной организации. Посещение руководителем практики от академии базы прохождения практики позволяют повысить качество прохождения и дисциплину студентов. Отслеживать выполнение задания руководителю практики, позволяет своевременно заполненный индивидуальный план по практике, который отражает последовательность выполненных заданий студента.

5.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением следующих методов (средств): в устной форме в виде публичного выступления и

представления документов, которые были использованы в ходе выполнения индивидуального задания.

5.2. Материалы текущего контроля успеваемости: студент при выполнении исследовательской работы в виде практики обязан делать отметки в рабочем графике (плане), что позволяет руководителю от Академии отслеживать выполненные задания.

Методические материалы

При направлении на практику магистрантов необходимо ознакомить со следующей учебно-методической документацией:

- программой практики;
- перечнем умений и навыков, которыми магистрант должен владеть;
- типовой структурой отчета;
- индивидуальным заданием по прохождению практики;

По окончании практики должен быть собран материал и сдан окончательный пакет документов руководителю практики на кафедру:

- индивидуальное задание по практике;
- план-график прохождения этапов практики;
- письменный отчет о проделанной работе;
- отзыв руководителя практики от организации.

Результаты практики определяются выполненным индивидуального задания. В процессе практики магистрант закрепляет ранее изученные технологии, такие как:

- технология поиска и отбора аналитической информации;
- технологии педагогической деятельности;
- технология развития критического мышления;
- работа с текстом;
- работа с таблицами;
- работа с нормативными актами.

Для закрепления указанных технологий студент:

- изучает специальную литературу и другую научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки;
- осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме (заданию на практику);
- составляет отчет (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- готовит доклад по изученной педагогической деятельности.

После выступления с докладом магистранту задаются вопросы, в рамках его доклада и места прохождения практики.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Типовой перечень вопросов для защиты отчета по профессиональной практике по профилю деятельности

1. На основе способности обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем государственного и муниципального управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, охарактеризуйте организационно-правовой статус объекта прохождения практики.
2. Охарактеризуйте законодательные акты, регламентирующие деятельность объекта прохождения практик

3. На основе способности обобщения и критической оценки результаты исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, проанализируйте организационно-управленческую структуру объекта прохождения практики и отразите ее преимущества и недостатки.
4. На основе способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада охарактеризуйте интерактивные методы обучения в вузе по основным базовым дисциплинам учебного плана: Анализ и планирование государственного управления, Анализ и планирование муниципального управления, Публичное управление.
5. На основе способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада опишите значение и практическую значимость метода деловая игра, мозгового штурма и т.д. по основным обязательным дисциплинам учебного плана: Организация государственной службы, Организация муниципальной службы.
6. На основе способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания обосновать значимость 4-6 инновационных методов, которые необходимо использовать в образовательной деятельности вуза
7. На основе способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада оцените экономические и социальные условия деятельности базы практики.
8. На основе способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применения современных методов и методик в процессе их преподавания обосновать значимость 4-6 инновационных методов, которые необходимо использовать в образовательной деятельности вуза. Оцените новые проектные решения, которые целесообразно внедрить в организацию-объект прохождения практики.
9. Какие методы и технологии менеджмента образовательной организации можно использовать для представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада?
10. Какой инструментарий менеджмента образовательной организации можно применить для самостоятельных управленческих исследований в соответствии с разработанной программой?

Промежуточная аттестация проводится в устной форме в виде дифференцированного зачета.

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Таблица 5

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компонента компетенции	Индикаторы оценивания компетенции	Уровень освоения компетенции	Оценка
УК-5.1	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы.	отлично

		Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание	хорошо

		и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в	удовлетворительно

		основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в	неудовлетворительно

		недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
УК-6.1	Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно,	отлично

		логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и	хорошо

		иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика	удовлетворительно

		изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими	неудовлетворительно

		ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся	отлично

		дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие	хорошо

		оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить	удовлетворительно

		недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика	неудовлетворительно

		представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения	отлично

		индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе	хорошо

		практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе	удовлетворительно

		практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и	неудовлетворительно

		позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных соответствующих компетенций.	
ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКс–1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	
ПКс–З .1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	Магистр глубоко и всесторонне изучил и проанализировал материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод о сформированности у	отлично

		обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром всесторонне изучен и проанализирован материал, логично, последовательно и грамотно изложен, с опорой на знание основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен на хорошем уровне в необходимом объеме, его содержание и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал в целом оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки в целом соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод	хорошо

		о сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Магистром на базовом уровне изучен и проанализирован материал, изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в необходимом объеме, его содержание и структура только в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с некритическими грамматическими ошибками, временами страдает логика изложения, однако текст работы оформлен без существенных нарушений формальных требований. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает сбивчивые ответы, позволяющие предположить недостаточную степень освоения им профессиональных компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только в основном соответствуют установленным требованиям и заданию	удовлетворительно

		на практику, и позволяют сделать вывод о частичной сформированности у обучающегося соответствующих компетенций.	
		Обучающимся не изучено и не проанализировано индивидуальное задание, материал в отчете изложен без опоры на знание основной и дополнительной литературы, нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность учреждения. Отчет по практике выполнен в недостаточном объеме, его содержание и структура не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен с грамматическими ошибками, страдает логика изложения, текст работы оформлен с нарушением формальных требований. На вопросы в ходе защиты магистр не дает правильных ответов. Объем и структура отчета, логика представления результатов выполнения индивидуального задания в ходе практической подготовки только отчасти соответствуют установленным требованиям и заданию на практику, и позволяют сделать вывод об отсутствии у обучающегося сформированных	неудовлетворительно

		соответствующих компетенций.	